

CURSO INTENSIVO de:

**HABILIDADES BASICAS EN
PSICOTERAPIA COGNITIVO ANALÍTICA**

Duración:

Abril – Septiembre 2010

Lugar:

SANTANDER-BARCELONA-MADRID:

3 Seminarios presenciales y el resto a distancia

ORGANIZADO POR:

Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad
(FUNDIPP) Santander - Madrid

PROFESORADO NACIONAL e INTERNACIONAL

CON LA ACREDITACIÓN DE LA:

Escuela Española de Psicoterapia (Miembro de la FEAP)



Con la colaboración de la:

**Association of Cognitive Analytic Therapist (ACAT). England.
Internacional Cognitive Analytic Therapy Association (ICATA).**

El presente curso intensivo de habilidades básicas en psicoterapia cognitivo analítica (PCA) está dirigido a aquellos profesionales de la salud mental con interés por los enfoques integradores en psicoterapia.

La PCA representa un modelo estructurado de psicoterapia que está sustentado en una base teórica definida (Ryle 1979;Ryle 1978;Ryle & Beard 1993) y con evidencia de su efectividad (Ryle 2004;Ryle & Golyunkina 2000) y con investigaciones en curso que incrementen la evidencia de su eficacia. Actualmente es uno de los modelos de psicoterapia con mayor implantación en el sistema público de salud en Inglaterra. Es un modelo de intervención que utiliza tanto elementos teóricos como técnicos procedentes de diferentes escuelas, dando lugar a un abordaje ecléctico y flexible que es aplicable en múltiples settings y formatos (Ryle & Kerr 2006).

Este curso tendrá un formato intensivo de formación e iniciación en este tipo de psicoterapia breve integrada, desarrollada en los años 80 por Anthony Ryle en Londres e introducida en España por Carlos Mirapeix a principios de los años 90.

En 2006 se publicó la edición Española del texto “Introducción a la psicoterapia cognitivo analítica” de A, Ryle e I, Kerr, en la editorial Desclee de Brouwer, que servirá de libro de referencia para este curso. Para aquellos que deseen familiarizarse con la PCA, esta disponible material bibliográfico y cuestionarios específicos utilizados en este modelo de psicoterapia solicitandolo a la secretaria de la Fundación. Asimismo, están disponibles on-line publicaciones sobre la psicoterapia cognitivo analítica (Mirapeix 2004;Mirapeix 2008).

Los Profesores que impartirán el curso, poseen una amplia experiencia y formación psicoterapéutica en el marco de la integración y específicamente en el enfoque cognitivo-analítico, donde están contribuyendo al desarrollo teórico y técnico mediante la colaboración en los proyectos de investigación que sobre este modelo se están llevando a cabo.

El curso está organizado por la Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad (FUNDIPP) y cuenta con la acreditación de la Escuela Española de Psicoterapia (EEP) y con la colaboración de la Association of Cognitive Analytic Therapist de Inglaterra (ACAT) y la International Cognitive Analytic Therapy Association (ICATA).

DESTINATARIOS:

Este curso está dirigido a Psiquiatras, Psicólogos, Médicos, Psicopedagogos, MIRES o PIRES.

Debido a las características eminentemente prácticas del curso y a los requisitos de supervisión, es necesario trabajar con pacientes que puedan ser tratados con este modelo de psicoterapia.

ACREDITACIÓN:

El presente curso está acreditado con 100 horas (35 presenciales y 65 online) por la Escuela Española de Psicoterapia (EEP) - miembro de la Federación Española de Asociaciones de Psicoterapeutas (FEAP) - que podrán ser utilizadas como horas de formación para la acreditación como psicoterapeuta.

Además de contar con la colaboración Profesores de la ACAT (Association of Cognitive Analytic Therapist) de Inglaterra, contara con la acreditación de la International Cognitive Analytic Therapy Association (ICATA)(en tramitación).

REQUISITOS PARA EL ACCESO A ESTE CURSO:

- Poseer conocimientos acreditados en psicopatología.
- Es recomendable disponer de formación y experiencia en psicoterapia.
- Disponer de conexión a Internet y de los recursos tecnológicos necesarios..
- Tener conocimientos suficientes de inglés que permitan la lectura y comprensión de artículos y textos.

ORGANIZACIÓN:

3 Seminarios presenciales:

Seminario 1: Santander: 9-10 Abril 2010 (12 horas)

Seminario 2: Barcelona: 11-12 Junio 2010 (12 horas)

Seminario 3: Madrid: 17 Septiembre 2010 (10 horas)

El formato tanto en Santander como en Barcelona y Madrid será **presencial intensivo**.

Formación on-line:

Se remitirá material teórico semanalmente para su estudio y discusión.

Supervisiones:

Esta es una parte fundamental del curso y se requiere lo siguiente:

- Grabación de las sesiones de psicoterapia en audio en formato digital.
- Remisión por mail de:
 - Resumen escrito de cada sesión al supervisor asignado.
 - Grabación de los 5 primeros minutos de cada sesión y otro fragmento de 5 minutos seleccionado por el supervisor o una escena de intervención especialmente significativa seleccionada por el alumno (se facilitara el software e instrucciones necesarias).
- Supervisión telefónica quincenal de 90' en formato multiconferencia en grupos de 3 alumnos.

INSCRIPCIÓN:

Fecha límite de inscripción: 20 de Marzo 2010.
Plazas limitadas a 12

Enviar a la:

Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad.
Plaza del Cuadro 3, 3º B y C.

Santander 39004

Teléfono: 902 39 00 01.

secretaria@fundipp.org www.fundipp.org

- un breve currículum
- carta explicativa de las motivaciones para realizar este curso

MATRÍCULA:

Del 22 al 26 de Marzo de 2010.

Se ingresará el coste de la matrícula y los plazos requeridos mediante transferencia bancaria. Se darán más instrucciones a los inscritos.

COSTE DEL CURSO: 1000 Euros los seminarios presenciales y las supervisiones según participantes en el grupo (referencia tarifas supervisión: 100 Euros la supervisión de 90' en multiconferencia (gastos no incluidos) de 3 supervisados)

FORMA DE PAGO:

250 euros de matrícula entre las fechas especificadas y 3 plazos de 250 euros que se abonarán en la primera semana de Mayo, Julio y Septiembre.

Las supervisiones se pagaran directamente al supervisor.

SEDES DE LOS CURSOS:

Seminario 1: Plaza del Cuadro, nº 3, 3º B y C. SANTANDER 39004.

Seminario 2: BARCELONA (Local pendiente de confirmar)

Seminario 3: Calle Alcalá, nº 114, 1º B. MADRID 28009.

OBJETIVOS:

Objetivo primario: desarrollar una capacidad integradora de pensamiento en salud mental y en psicoterapia en particular.

Objetivo específico: adquisición de las habilidades terapéuticas necesarias para la práctica de la psicoterapia cognitivo-analítica.

PROGRAMA:

PRIMER SEMINARIO PRESENCIAL (SANTANDER):

- Información y demostración de los requerimientos tecnológicos
- Orígenes de la práctica de la PCA. Revisión de teorías influyentes en PCA.
- Desarrollo normal y anormal del self.
- Estrategias de evaluación en PCA: CP, CBA, PSQ, SDP.
- Detección de conductas problema, procedimientos problemáticos y procedimientos de roles recíprocos (PRR).
- Principios básicos de reformulación en PCA.

SEGUNDO SEMINARIO PRESENCIAL (BARCELONA):

- Reformulaciones avanzadas en PCA. Variantes de reformulaciones diagramáticas. Problemas en la reformulaciones de casos.
- El IIP-64, autoaplicación, corrección y revisión de mis procedimientos relacionales.
- Anticipación de colusiones relacionales.
- Psicoterapia prescriptiva y PCA. Técnicas básicas en PCA.

TERCER SEMINARIO PRESENCIAL (MADRID):

- Resolución conflictos en la relación terapéutica
- La terminación en PCA: la carta de despedida, seguimiento.
- Evaluación final y seguimiento.
- Otros formatos de aplicación de la PCA

METODOLOGIA:

El curso combina metodologías de enseñanza presencial intensiva, on-line y supervisiones. Cada una de ellas tiene características específicas:

Presencial:

- Se evitarán las exposiciones exclusivamente teóricas, destinando un breve espacio para hacer un resumen del material abordado on-line.
- Los seminarios presenciales, serán eminentemente prácticos, para resolver dudas que no se hayan podido resolver on-line y abordar temas prácticos específicos.
- Se requiere la participación activa de los/as alumnos/as

On-line:

- El material del curso será enviado todos los lunes.
- Se pondrá a disposición de los/as alumnos/as un espacio Web donde poder acceder a la descarga de artículos de interés.
- Se deberá presentar un trabajo teórico a la finalización del curso

Supervisiones:

- Los alumnos deberán enviar el material clínico y las grabaciones según los procedimientos estipulados.
- Es **obligatorio** para la obtención de la acreditación del curso, presentar **dos** casos supervisados.

PROFESORES:

Carlos Mirapeix

Director del Curso

Psiquiatra

Psicoanalista y Psicoterapeuta Cognitivo Analítico

Director de la Unidad de Trastornos de la Personalidad

Fundación para la Investigación en Psicoterapia y Personalidad (FUNDIPP)

Iñigo Tolosa

Jefe de Servicio de Psicología Clínica de Cáncer de Birmingham (Lead Consultant

Clinical Psychologist in Oncology for the Birmingham Cancer Network

University Hospital Birmingham - BSMH NHST, Birmingham

Honorary Lecturer at the University of Birmingham.

Supervisor acreditado de la ACAT (Association of Cognitive Analytic Therapist)

Gabriele Stabler

Senior Adult Psychotherapist. London

Priory Hospital Hayes

Supervisor for managers and staff of the Eating Disorder Unit, Addiction, Acute

Psychiatric Inpatient Department, Outpatient Unit

Supervisor acreditado de la ACAT (Association of Cognitive Analytic Therapist).

Eva Murias

Coordinadora del Curso de Madrid.

Psiquiatra. Hospital General Universitario Guadalajara.

Master en Psicoterapia Integradora.

Prof. Asociada Universidad de Alcalá de Henares.

Directora de Innovación en Salud Mental (INSALUM)

Maria Vicenta Gómez de Ramón

Psicóloga Clínica

Doctora en Psicología.

Prof. Asociada Universidad de Murcia.

Referencias

Mirapeix, C. 2004, "Psicoterapia cognitivo-analítica. Un modelo integrador de intervención", <http://www.aperturas.org/articulos.php?id=0000310&a=Psicoterapia-cognitivo-analitica-Un-modelo-integrado-de-intervencion>.

Mirapeix, C. 2008, "Desarrollo del self, múltiples estados mentales y metodología de evaluación desde la psicoterapia cognitivo analítica.", <http://www.revistadeapra.org.ar/mirapeix.htm>.

Ryle, A. 1978, "A common language for the psychotherapies?", *The British Journal of Psychiatry*, vol. 132, pp. 585-594.

Ryle, A. 1979, "The focus in brief interpretive psychotherapy: dilemmas, traps and snags as target problems", *The British Journal of Psychiatry*, vol. 134, pp. 46-54.

Ryle, A. 2004, "The contribution of cognitive analytic therapy to the treatment of borderline personality disorder", *J.Personal.Disord.*, vol. 18, no. 1, pp. 3-35.

Ryle, A. & Beard, H. 1993, "The integrative effect of reformulation: cognitive analytic therapy with a patient with borderline personality disorder", *Br J Med.Psychol.*, vol. 66 (Pt 3), pp. 249-258.

Ryle, A. & Golyunkina, K. 2000, "Effectiveness of time-limited cognitive analytic therapy of borderline personality disorder: factors associated with outcome", *Br.J.Med.Psychol.*, vol. 73 (Pt 2), pp. 197-210.

Ryle, A. & Kerr, I. 2006, *Introducción a la Psicoterapia cognitivo analítica* Desclee de Brouwer (en prensa).